



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|                                                                                                                           |  |                          |                                     |                                  |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| عنوان درس: فیزیولوژی خون                                                                                                  |  | شماره جلسه: اول          | تعداد واحدها: ۰,۶                   | ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | عرصه آموزشی:                                          |
| موضوع درس: گلبول های قرمز                                                                                                 |  | مخاطبین: دانشجویان پزشکی | نام دانشکده: پزشکی                  | تدوین کننده: سمیه جاویدان پور    |                                                       |
| هدف کلی:                                                                                                                  |  |                          |                                     |                                  |                                                       |
| اهداف رفتاری:<br>فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:                                                                  |  | حیطه                     | روش تدریس                           | فعالیت حین تدریس                 | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی<br>طرح سوال از اهداف عمده: |
|                                                                                                                           |  |                          |                                     | استاد<br>فراگیر                  | زمان (دقیقه)                                          |
| هماتوکریت و محدوده نرمال آن و فرمول و روش اندازه گیری آن را توضیح دهد.                                                    |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *<br>*                           | ۲۰                                                    |
| هموگلوبین و محدوده نرمال و آشنایی با اختلالات آن و میزان حمل اکسیژن توسط آن را توضیح دهد.                                 |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *<br>*                           | ۲۰                                                    |
| ویتامین های ضروری برای ساخت گلبول های قرمز را نام ببرد و اینکه کمبود هر کدام چه تاثیری بر تولید و ساختار گلبول قرمز دارد. |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *<br>*                           | ۲۰                                                    |
| نقش اریتروپویتین بر تولید گلبول های قرمز و شرایط محرک تولید آن را توضیح دهد.                                              |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *<br>*                           | ۱۵                                                    |
| چگونگی تمایز گلبول قرمز بالغ از سلول بنیادی اولیه در مغز قرمز استخوان توضیح دهد.                                          |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *<br>*                           | ۱۰                                                    |
| محل تولید گلبول های قرمز از ماه اول جنینی تا آخر عمر را نام ببرد.                                                         |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *<br>*                           | ۱۵                                                    |



منابع:

| فیزیولوژی پزشکی گایتون                                                                       |  |                          |                                     |                                  |        |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------|-------------------------------|
| عنوان درس: فیزیولوژی خون                                                                     |  | شماره جلسه: اول          | تعداد واحدها: ۰٫۶                   | ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ |        | عرصه آموزشی:                  |
| موضوع درس: گلبول های قرمز                                                                    |  | مخاطبین: دانشجویان پزشکی |                                     | نام دانشکده: پزشکی               |        | تدوین کننده: سمیه جاویدان پور |
| هدف کلی:                                                                                     |  |                          |                                     |                                  |        |                               |
| اهداف رفتاری:                                                                                |  | حیطه                     | روش تدریس                           | فعالیت حین تدریس                 |        | ابزار کمک آموزشی              |
| فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:                                                      |  |                          |                                     | استاد                            | فراگیر |                               |
| بیماری آنمی و پلی سیتمی و انواع آن را می تواند توضیح دهد.                                    |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                                | *      | پاورپوینت                     |
| نحوه تخریب گلبو لهای قرمز و تولید بیلی روبین و بیماری های مرتبط با آن را می تواند توضیح دهد. |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                                | *      | پاورپوینت                     |
| اعمال مختلف گلبول های سفید را می تواند توضیح دهد و انواع لکوسیتوز را نام ببرد.               |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                                | *      | پاورپوینت                     |
| نحوه ایجاد التهاب و چرک را می توان توضیح دهد                                                 |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                                | *      | پاورپوینت                     |
| ساختمان آنتی بادی ها را توضیح دهد و انواع آنها و منبع تولید آنها را بیان کند.                |  | شناختی                   | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                                | *      | پاورپوینت                     |



| عنوان درس: فیزیولوژی خون                                                                      |        | شماره جلسه: اول                     | تعداد واحدها: ۰,۶  | ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | عرصه آموزشی:                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| موضوع درس: گلبول های قرمز                                                                     |        | مخاطبین: دانشجویان پزشکی            | نام دانشکده: پزشکی | تدوین کننده: سمیه جاویدان پور    |                                                       |
| هدف کلی:                                                                                      |        |                                     |                    |                                  |                                                       |
| اهداف رفتاری:<br>فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:                                      | حیطه   | روش تدریس                           | فعالیت حین تدریس   |                                  | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی<br>طرح سوال از اهداف عمده: |
|                                                                                               |        |                                     | استاد              | فراگیر                           |                                                       |
| هموستاز و فرآیند های مرتبط با آن را توضیح دهد.                                                | شناختی | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                  | *                                | پرسش و پاسخ ۲۰                                        |
| ویژگی های فیزیکی و شیمیایی پلاکت ها را توضیح دهد.                                             | شناختی | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                  | *                                | پرسش و پاسخ ۱۰                                        |
| نحوه تولید میخ پلاکتی و اهمیت آن را توضیح دهد                                                 | شناختی | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                  | *                                | پرسش و پاسخ ۱۰                                        |
| چگونگی فرآیند لخته خون را توضیح دهد.                                                          | شناختی | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                  | *                                | پرسش و پاسخ ۲۰                                        |
| نام فاکتورهای انعقادی، مسیر داخلی و خارجی ایجاد لخته خون و شرایط پیشبرد هر مسیر را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ | *                  | *                                | پرسش و پاسخ ۲۰                                        |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

|                                                              |        |                                        |   |   |           |    |             |
|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|---|---|-----------|----|-------------|
| ترومبوسیتوپنی و علائم آن را توضیح دهد.                       | شناختی | سخنرانی تعاملی همراه<br>با پرسش و پاسخ | * | * | پاورپوینت | ۱۰ | پرسش و پاسخ |
| توزیع گروههای خونی در جمعیت و انواع آن و اریتروبلاستوز جنینی | شناختی | سخنرانی تعاملی همراه<br>با پرسش و پاسخ | * | * | پاورپوینت | ۱۵ | پرسش و پاسخ |